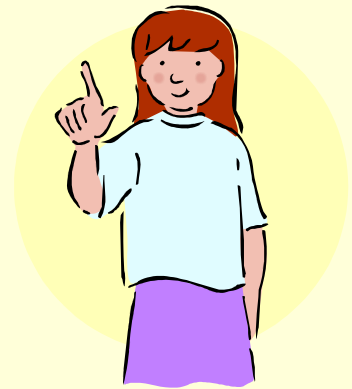


Strumenti utilizzati



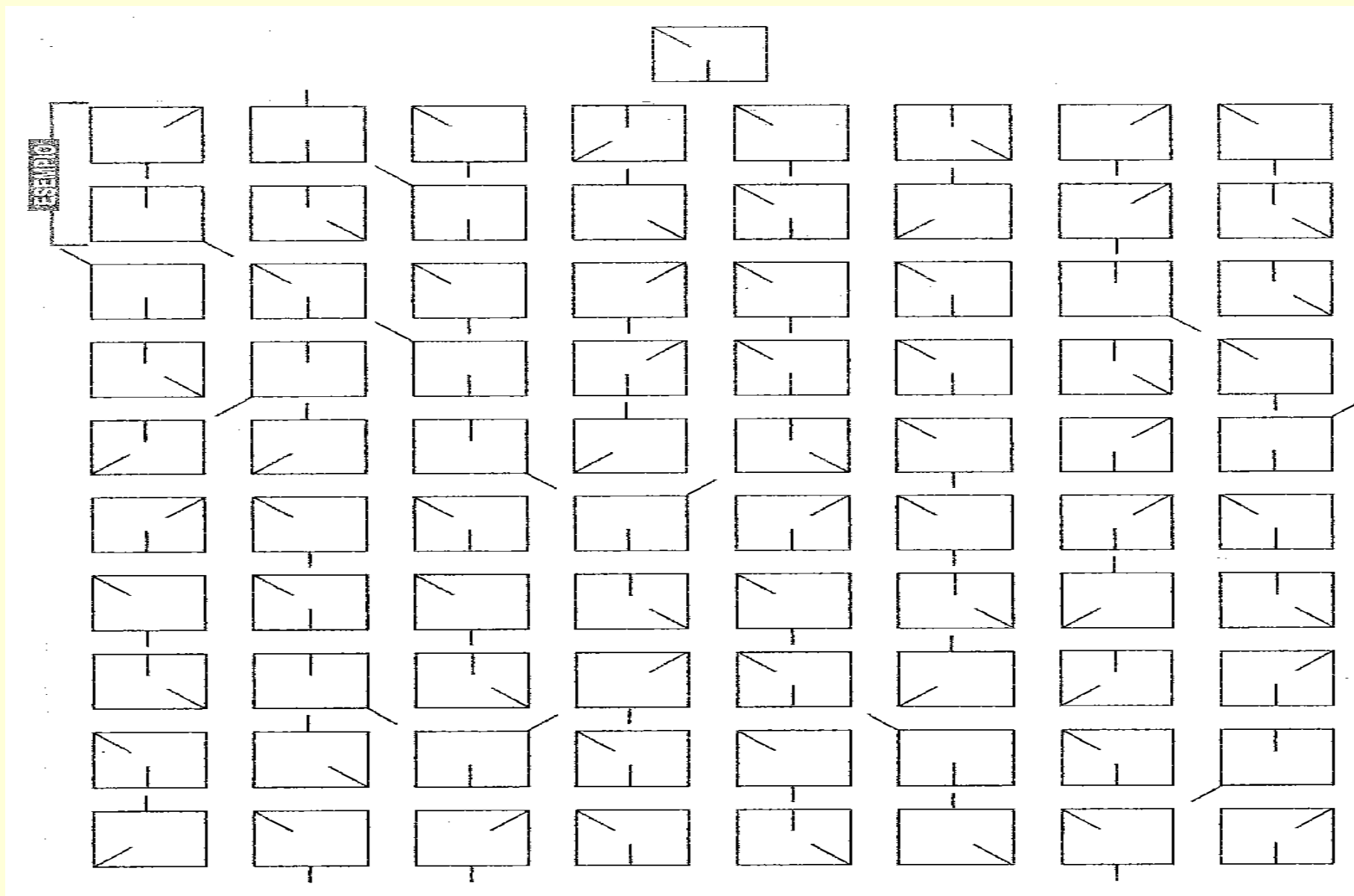
Scuola dell'infanzia Villa Vigo



Prove per la valutazione della funzione linguistica materiale IPDA

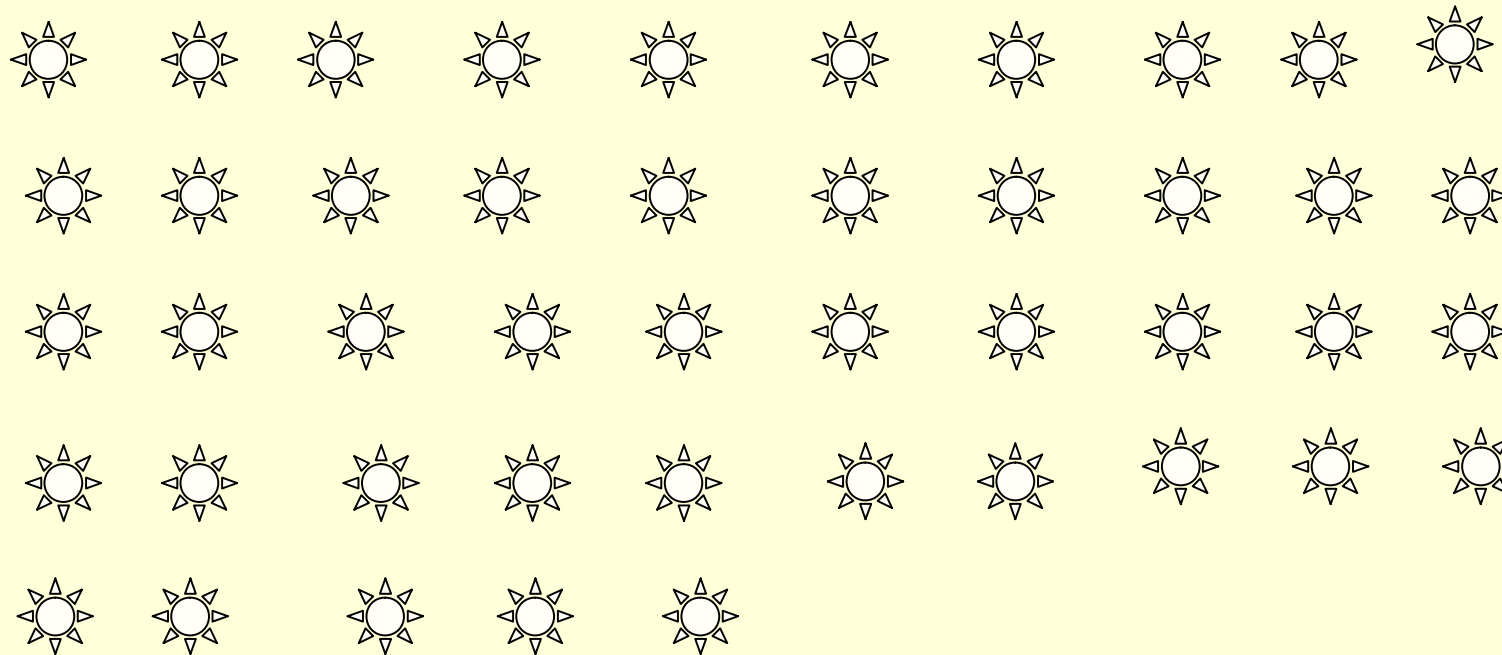
- Discriminazione visiva
- Discriminazione uditiva
- Memoria uditiva – verbale
- Fusione fonemica
- Segmentazione fonemica
- Associazione visivo – verbale
- Accesso lessicale rapido
- Conoscenza lessicale
- Capacità di fare inferenze semantiche
- Comprensione di un racconto
- Memoria di lavoro
- Competenza espositiva - orale

Prova per la valutazione attenzione visiva selettiva



Prova per la valutazione attenzione uditiva selettiva (BVN 5-11 Erikson)

Il bambino ascolta una successione di parole, quando sente SOLE batte le mani



Test di Stambak

Successione di strutture ritmiche, il bambino ripete

1. O O
2. OO O
3. O OO
4. O OO O
5. O O OO
6. O O OOO
7. OOO OO

Test di lateralità

Indicazione dello schema corporeo

	DX	SX
• <u>Su di sé :</u>		
orecchio	•	•
mano	•	•
occhio	•	•
mano	•	•
bocca	◦	◦
mano	◦	◦
• <u>Sull' altro:</u>		
orecchio	◦	◦
mano	◦	◦
occhio	◦	◦
mano	◦	◦
• <u>Visione</u>		
Cono	◦	◦
Tubo	◦	◦
Cartone bucato	◦	◦
• <u>Mano</u>		
Disegno	◦	◦

Precisione:

Tagliare con le forbici

Infilare un ago

Riavvolgere del filo

Forza :

Lanciare una palla

Piantare un chiodo

Tenere un ombrello

Velocità:

Distribuire le carte

Mescolare le carte

Diadococinesia

Spontaneità

Pettinarsi

Salutare con la mano

Dare un pugno

Piede

Calciare

Tracciare un quadrato

Dx

SX

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

Aggiustamento al ritmo

- **Adeguato** (sincronico)
- **Ipo** (inibito)
- **Iper** (asincronico)